

INMIP

Red Internacional de
Pueblos Indígenas de Montaña

Taller - caminata
Cusco, Perú
30 de mayo - 4 de junio de 2024

INMIP

Red Internacional de
Pueblos Indígenas de Montaña

Taller - caminata Perú
30 de mayo - 4 de junio de 2024

PRESENTACIÓN INMIP	2
INFORMACIÓN LOGÍSTICA Y DE VIAJE	7
AGENDA	10
GLOSARIO	16
SITIOS DEL TALLER-CAMINATA	19



INMIP

Red Internacional de Pueblos Indígenas de Montaña

Taller - caminata Perú

30 de mayo - 4 de junio de 2024

Antecedentes

INMIP es una red mundial de **Pueblos Indígenas y Comunidades Locales (PICL) de montaña** y sus organizaciones locales asociadas que actualmente reúne miembros de **14 países**: Bután, Bolivia, China, India, Kenia, Kirguistán, Papúa Nueva Guinea, Perú, Filipinas, Taiwán, Tayikistán, Tailandia, México y Nepal.

INMIP se estableció en **Bután en 2014**, y se consolidó por medio de intercambios horizontales o "**talleres-caminatas**" enfocados en el fomento de conexiones y compartir experiencias y conocimientos, en talleres realizados en Tayikistán en 2015, en China en 2016, en Perú en 2017 y en Kirguistán en 2018. La continuidad de estos intercambios presenciales se vio truncada debido a la pandemia mundial del Covid19 aunque hubieron reuniones y talleres virtuales.

Los objetivos de INMIP son: crear una coordinación mundial entre territorios de patrimonio biocultural establecidos por comunidades indígenas de montaña, reforzar la capacidad de resiliencia y adaptación al cambio climático de los PICL de montaña, intercambiar conocimientos en una visión intergeneracional e intercultural, y fomentar políticas inclusivas en favor de los pueblos indígenas de montañas a nivel local, nacional e internacional.

Para avanzar con estos objetivos y fortalecer la coordinación entre sus miembros, INMIP está organizando un intercambio presencial, el primero desde la pandemia, que se llevará a cabo **entre el 30 de mayo y el 4 de junio de 2024 en Cusco, Perú**. Este intercambio incluye talleres-caminatas en el Parque de la Papa y el Parque Chalakuy, y dos días de debates, discusiones y reflexiones en la Pluriversidad Yachay Kuychi en el Valle Sagrado de los Incas.

Objetivos

El intercambio INMIP del 2024 en Perú tiene como objetivo **desarrollar la capacidad de los miembros para establecer Territorios de Patrimonio Biocultural en centros de origen y diversidad de cultivos**, a través de una formación práctica y un intercambio de experiencias y conocimientos. También se explorarán los **retos comunes que enfrentan los PICL de montaña** en relación con el cambio climático, la agrobiodiversidad y la gestión del agua, y las **respuestas eficaces basadas en el patrimonio biocultural**, así como el fomento de oportunidades de economía regenerativa.

Metodología

El intercambio INMIP profundizará la metodología de codescubrimiento, cocreación y **aprendizaje horizontal de comunidad-a-comunidad, que están basados en enfoques holísticos indígenas que incluyen al paisaje y a la Madre Tierra como herramientas y actores en la transmisión de conocimientos**, y focalizará en las intersecciones entre biodiversidad, alimentos, clima, agua y derechos.

Los talleres-caminatas estarán dirigidos por **expertos de las comunidades locales** a través de caminos que presentan rasgos paisajísticos y culturales notables. Las discusiones tendrán lugar en torno a puntos de referencia significativos - campos agrícolas, sitios sagrados, lugares ceremoniales, fuentes de agua, lugares con señales de indicadores biológicos, etc. - en contraste con los talleres formales. Los participantes observarán, sentirán y evaluarán activamente las **características del paisaje**, lo que proporcionará un **foro espontáneo para compartir las prácticas de gestión y adaptación**.

Los talleres-caminatas serán co-diseñados por el **programa de la Pluriversidad Yachay Kuychi de ANDES y expertos indígenas del Parque de la Papa y del Parque Chalakuy**, quienes brindarán presentaciones y conducirán caminatas, reforzando la importancia de los PICL como expertos con importantes conocimientos y prácticas tradicionales.

El intercambio incluirá **demonstraciones a cargo de jóvenes Quechuas del Parque de la Papa y del Parque Chalakuy, que han sido pioneros en el uso de tecnologías digitales** (aplicaciones para teléfonos inteligentes) para mapear alimentos, medicinas y territorios indígenas que promueven la transmisión del conocimiento tradicional entre ancianos y jóvenes en diversos colectivos económicos.

Red Global Emergente de Territorios de Patrimonio Biocultural (TPBC) del INMIP

INMIP está guiando el establecimiento de Territorios de Patrimonio Biocultural en 14 países, que están en diferentes estados de implementación como muestra el cuadro.

TPBC y sistema de gobernanza consuetudinario	Tamaño del área de TPBC (ha) y tenencia de la tierra	Sistema consuetudinario de uso sostenible	Biodiversidad y ecosistemas conservados	Establecido Emergente Planificado
PERÚ: Parque de la Papa, Cusco: Quechua, Sumaq Kawsay, Ayllu, Apus, Costumbres. Principios/valores del derecho	9.200 ha: tenencia colectiva y segura. Zona de Agrobiodiversidad legalmente reconocida	Sistema agrícola milenario, pastos nativos, mosaico de uso de la tierra	Fauna andina, montañas sagradas, pastos nativos C. 1400 variedades de papa nativa, 4 CWR de papa; Cultivos y ganadería andina	Totalmente establecido
Nombre: Parque Chalakui (Laureus), Cusco: Quechua - Sumaq Kawsay, Ayllu, Apus, Princi de Derecho Consuetudinario	50.000 ha: tenencia colectiva y segura (aproximadamente el 50% de la tierra no cultivada). Zona de Agrobiodiversidad (aplicada)	Sistema agrícola milenario, pastos nativos, mosaico de uso de la tierra	Montañas sagradas, alimentos silvestres, humedales, bosques 90 variedades de maíz y 400 de papa, CWR; Cultivos y ganadería andina	Ampliamente establecido
PERÚ: Parque Espiritual Vilcanota, Cusco: Q'eros: los dioses de la montaña (Apus) son la máxima autoridad	6.970 ha Tenencia colectiva y segura	Sistema agrícola milenario, pastos nativos, mosaico de uso de la tierra	Montañas sagradas, lagos, humedales, bosques nativos. Agrobiodiversidad andina, papas nativas y CWR	Ampliamente establecido
PERÚ: Apurímac TPBC				Planificado
MÉXICO (nuevo miembro)				Planificado
BOLIVIA (nuevo miembro)				Planificado

FUENTE: Swiderska, K & Argumedo, A. (2024) IIED – INMIP Concept Note on Biocultural Territories

KENIA: Rabai TPBC, Condado de Kilifi: Mijikenda, Consejo de Ancianos Kaya, Mudzini (armonía con la naturaleza), leyes consuetudinarias	20.000 ha: tierras privadas; Bosques de Kaya cogestionados (descentralizados), industria	Bosques sagrados Kaya, agricultura tradicional y agrosilvicultura, mosaico de uso de la tierra	4 Bosques Kaya: Bosque Costero Tropical Seco Hotspot Global de Biodiversidad caupí, sorgo, mijo autóctonos; coco, casava, maíz LR; CWRs	Emergente
KENIA: Taita Hills Condado de Taita Taveta: Sistema de gestión tradicional de Mitengo basado en valores culturales tradicionales	35, 165 ha: Terrenos privados; Bosques comunitarios co-gestionados y conservados por LCs (cuencas de Mitengo)	Bosques comunitarios, arboledas asustadas, mosaico de uso de la tierra, agrosilvicultura, agricultura milenaria en terrazas	10 bosques de montaña; hotspots mundiales de biodiversidad: árboles, aves y mariposas endémicas Sorgo tradicional, mijo, gandules, gramajes verdes, raíces, bayas silvestres.	Planificado
INDIA: Parque de Arroz, Frijol y Orquídeas, Kalimpong W. Bengal: Lepcha y Limbu Dioses de la montaña y deidades de la naturaleza	20.000 ha, superposición con el Parque Nacional (Valle de Neora) – acceso/uso restringido	Uso sostenible consuetudinario de los bosques (Lepcha, Bukchung, Limbu, Kipat), sistema agrícola tradicional	Bosques subtropicales y templados; montañas sagradas, alrededor de 200 variedades de orquídeas, 16 mamíferos amenazados (por ejemplo, panda roja, oso negro del Himalaya) y aves. GBH 30 frijoles, arroz de secano, arroz aromático, trigo sarraceno, maíz LR, CWR	Emergente
TAYIKISTÁN: Parque y Huerto de Manzanas, Valle de Rasht Gestión de la comunidad/aldea	c.5.000 ha. Tierras propiedad del gobierno	Prácticas agrícolas agroecológicas tradicionales	Ecosistemas de montaña y vida silvestre 64 manzanas, 60 nueces, 36 peras, 24 albaricoques, 15 uvas, 10 moreras, peras y manzanas parentes silvestres	Establecido
TAYIKISTÁN: Parque del Trigo, Valle de Bartang, Pamir; Gestión consuetudinaria de las aldeas	20.000 ha. (unas 12 comunidades inicialmente).Terrenos del Estado	Prácticas agroecológicas tradicionales	Ecosistemas montañosos y vida silvestre del Pamir 7 especies y 151 variedades de trigo; incl. trigo blando	Emergente
CHINA: Coalición BCH de cuatro aldeas, Yunnan: religión Naxi y Moso Dongba, equilibrio y armonía con la naturaleza; bienestar holístico, Leyes Municipales	30.000 ha (incluidos los paisajes de los valles fluviales) Las tierras forestales son de propiedad comunitaria; Tierras de HH arrendadas al estado	Agricultura milenaria en terrazas, mosaico de uso de la tierra, gestión consuetudinaria del agua y los bosques	Montañas sagradas, bosques, plantas silvestres 380 variedades autóctonas, incluyendo maíz ceroso, arroz, trigo, mijo, soja, sorgo, cebada y CWR de soja, arroz y trigo sarraceno	Emergente

BUTÁN TPBC Comunidad en el distrito de Trongsa. Dialecto/Lengua propia (Monkha); Aldeas de Jangbi, Wangling y Phumzor	57 ha 70 HHs tierras de propiedad privada con un promedio de 2 acres por HH. Dentro del Parque Nacional Jigme Singye	Uso forestal sostenible consuetudinario; lugares con gran énfasis en la protección del medio ambiente	Bosques subtropicales; montañas sagradas Arroz, maíz, trigo, trigo sarraceno, mijo, hortalizas, guayaba, mandarina	Planificado
KIRGUIZISTÁN: Bosque de nogales silvestres. Jalalabad Provincia Autogobernada	50.000 ha Terrenos del Estado	Manejo forestal comunitario a través del alquiler	Nuez silvestre y fruta bosques con CWR	Emergente
TAILANDIA: Karen Gobernanza colectiva indígena		Agricultura rotativa de Karen y conservación de bosques	Selva tropical Agrobiodiversidad de la agricultura rotacional	Emergente
FILIPINAS Comunidad de Mintápod. Tribu Higanon	14.000 ha Título de dominio ancestral. ICCA	Manejo forestal consuetudinario, Agricultura tradicional	Selvas tropicales Tradicional arroz, camote, maíz y Yuca	Establecido
TAIWÁN Panorama alimentario biocultural Tayal 'Millet Ark', condado de Hsinchu	20 ha	Sistema de cultivo natural indígena	Bosques subtropicales; montañas sagradas. Mijo tradicional	Emergente
Papúa Nueva Guinea y NEPAL				Planificado
TOTAL	260.412 ha ++			

Información logística y de viaje

1. Información de contacto de Asociación ANDES

Dirección de la oficina principal
C. P. Huaran Sector Acanperay S/N
Distrito Calca-Cusco
(Ref. Entrada Huaran Paradero Carpa)

Dirección de la oficina administrativa
Urb.Marcavalle, Av.Rafael Aguilar Paez C-21
Distrito Wanchaq-Cusco

Tammy: celular (+51) 993 245 414 / Whatsapp (+1) 705-313-0300
tammy@andes.org.pe

Jhon: celular/Whatsapp (+51) 937 384 997
pdp@andes.org.pe

Doris: celular/Whatsapp (+51) 984 880 776
doris@andes.org.pe

2. Gastos de viaje, comida y otros gastos

ANDES ha hecho arreglos de viaje locales. Serán recibidos en el aeropuerto y llevados al hotel en Huaran el día de su llegada. Se han organizado viajes al Parque de la Papa y al Parque Chalakuy.

ANDES ha organizado toda la comida para las pausas para el café, el desayuno, el almuerzo y la cena durante el intercambio.

La mayor parte de sus gastos de actividad, transporte, hotel y alimentación están siendo cubiertos por el presupuesto acordado por SwedBio, el IIED, McKnight Foundation, CS Fund y la Asociación ANDES. Sin embargo, los participantes son responsables de los costos adicionales como actividades turísticas fuera de las indicadas en la agenda, recuerdos o cualquier costo adicional de entretenimiento o comida.

3. Información de hoteles en Huaran

Casita Huaran: <https://casitahuaran.org/>
Entre Montañas
Pedregal: <https://www.pedregalecolodge.com/>

5. Información general sobre Cusco y el Valle Sagrado

Cusco se encuentra a una altitud de aproximadamente 3400 metros sobre el nivel del mar. Huaran, donde se organizará el intercambio, se encuentra a una altitud de 3068 metros sobre el nivel del mar. Llegaremos a más de 4000 metros sobre el nivel del mar en el Parque de la Papa y el Parque Chalakuy.

Al llegar a Cusco, es común que los visitantes sientan los **efectos de la gran altitud**, o 'saroche'. Se recomienda tomar el té de coca aromático y abundantes líquidos y descansar para contrarrestar los efectos de la altura. Ocasionalmente, los visitantes tendrán dificultad para respirar y pueden requerir oxígeno. Durante el taller, habrá personal médico presente para cualquier necesidad de los participantes. Tendrá botiquines de primeros auxilios disponibles, incluido oxígeno. Los peores efectos de la altitud generalmente son solo en el primer o segundo día, aunque las personas pueden encontrar más difícil caminar y escalar que a baja altitud durante un período más largo después de la llegada.

Mayo y Junio ya no son parte de la temporada de lluvias. Sin embargo, todavía puede llover un poco. Las temperaturas máximas diurnas serán de aproximadamente 23 grados centígrados, con mínimas hasta 4 grados centígrados. Las temperaturas serán un poco más cálidas en el Valle (Huaran), y un poco más frías en el Parque de la Papa y el Parque Chalakuy.

Se recomiendan casacas o chaquetas para lluvia o viento, pero también capa ligera para la parte más cálida del día. Por favor, traiga también zapatos cómodos para caminar para las excursiones. Cusco y Huaran también tienen un índice UV extremadamente alto, por lo que se recomienda fuertemente el uso de sombreros y/o protector solar, incluso si hace frío o está nublado.

La **moneda** en Perú es **Nuevos Soles**. Pueden cambiar su dinero en cualquier banco, casa de cambio o en el aeropuerto. Si se utilizan cajeros automáticos, los retiros generalmente se pueden hacer en Soles (S/) o dólares estadounidenses. El tipo de cambio actual es de aproximadamente US\$1 a S/ 3.7 (o S/1 a USD \$0.26).



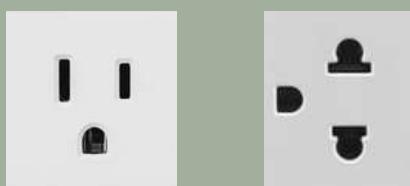
Cusco tiene cientos de **restaurantes que sirven una amplia gama de comidas peruanas e internacionales**. Como sede del Imperio Inca, Cusco fue una importante región agrícola y una reserva natural para miles de especies nativas peruanas. Han cultivado papa nativa durante 8000 años, creando alrededor de 3000 variedades de papas. También cultivan granos como la quinua, la kiwicha, y el maíz, y crían animales domésticos como el cuy (conejillo de indias) y la alpaca, que forman la base de muchos platos típicos peruanos.



También hay una gran cantidad de frutas y verduras frescas de los Andes y las regiones tropicales cercanas. Otros platos típicos peruanos son el rocoto relleno, el ceviche y el lomo saltado (carne picada con tomate y cebolla).

La **hora de Perú** es EST (GMT - 5).

La **fuente de energía** en Perú es de 220 voltios, 50 hercios. Si sus dispositivos eléctricos usan 110 voltios, necesitará un transformador. Es posible que también necesite adaptadores para diferentes tipos de enchufes. Se recomienda a los participantes que comprueben el voltaje antes de utilizar cualquier aparato.



Para obtener más información sobre Cusco y el turismo en la zona, consulte las siguientes páginas web:

Info Perú

<https://peru.info/es-pe/>

Dirrección Desconcentrada de Cultura de Cusco

<https://www.culturacusco.gob.pe/>

Agenda

El intercambio INMIP de 2024 se llevará a cabo **entre el 30 de mayo y el 4 de junio de 2024**, incluyendo talleres-caminatas en el Parque de la Papa y el Parque Chalakuy, y dos días de debates, discusiones y reflexiones en la Pluriversidad Yachay Kuychi en el Valle Sagrado de los Incas. Finalmente, se llevará a cabo un **Foro sobre Políticas sobre Sistemas Alimentarios en Montañas** para generar visibilidad política a la situación de los pueblos indígenas de montañas y la contribución de PICL a la conservación de la biodiversidad y la mitigación y adaptación al cambio climático. El evento producirá una **declaración de INMIP** dirigida a los hacedores de políticas y que será distribuida a la prensa nacional e internacional.

30/05	Visita al Parque de la Papa para el Día Internacional de la Papa. Ceremonia de Apertura del 6to Intercambio de INMIP en la Pluriversity en Huarán
31/05	Taller de INMIP en Huarán - Introducciones al trabajo de los participantes, la crisis multidimensional en las montañas y zonas semi-aridas, métodos, herramientas y procesos para establecer TPBC
01/06	Taller-caminata en el Parque de la Papa - Modelo del Territorio Biocultural, gobernanza, conservación de agrobiodiversidad, economía solidaria y productos bioculturales
02/06	Taller en Huaran, reflexión sobre las prioridades y los desafíos que enfrentan los PICL de montaña y de zonas semi-aridas y las estrategias de adaptación al cambio climático y sistemas alimentarios resilientes
03/06	Taller-caminata en el Parque Chalakuy - Mercado de Trueque y economía solidaria; caminata por campos de cultivos tradicionales
04/06	Panel de Discusión en Huaran, sobre Temas Urgentes (Cambio climático, Agricultura y Agua) para las Comunidades de montañas y zonas semi-aridas, para generar una declaración de INMIP

JUEVES 30/05	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	LUGARES
6:30	Desayuno		Huarán
7:40	Salida de Huarán		Salida de Huarán
9:20	Qashua con delegaciones de cuatro comunidades del Parque de la Papa		Pampallaqta
10:00	Ceremonia de "Papa Watay"		Pampallaqta
11:00	Concurso de Hapu Concurso de Barbecho		Pampallaqta
11:30	Toma de papa		Pampallaqta
11:40	Concurso de platos típicos inter-comunidades		Pampallaqta
12:00	Almuerzo de confraternidad		Pampallaqta
13:00	Concurso de identificación de la diversidad de papas nativas		Pampallaqta
13:30	Participación de Ganadores de poesías entre comunidades, alusivo a la papa		Pampallaqta
14:00	Retorno a Huarán		Retorno a Huarán
16:00	Ceremonia de apertura, Círculo de aprendizaje en el área de la Chakana	Círculo de aprendizaje en el área de la Chakana	Huarán
19:00	Cena		Huarán
20:00	Fogata		Huarán

VIERNES 31/05	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	LUGARES
7:30	Desayuno		Huarán
9:00	Discurso de apertura	Plenaria Conexión vía Zoom	Huarán
9:20	Antecedentes y contexto global, discusión	Presentación en plenaria	Huarán
10:00	Grupos de Trabajo sobre la crisis multidimensional en las montañas y zonas semi-aridas	Preparación de infográficos y mapas conceptuales	Huarán
11:00	Pausa		Huarán
11:15	Informe por país, Introducción general	Círculo de aprendizaje	Huarán

13:00	Almuerzo		Huanan
14:30	Métodos, herramientas y procesos para establecer TPBC	Laboratorio de descubrimiento cooperativo	Huanan
16:00	Discusión	Círculo de aprendizaje	Huanan
16:30	Pausa		Huanan
16:45	Métodos, herramientas y procesos bioculturales para establecer TPBC (II)	Presentación vía Zoom	Huanan
17:15	Discusión	Discusión moderada en plenaria	Huanan
17:30	Síntesis del día	Presentación de un compendio condensado	Huanan
19:00	Cena		Huanan
20:00	Fogata		Huanan

SÁBADO 01/06		ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	LUGARES
6:50		Desayuno		Huanan
7:45		Salida al Parque de la Papa		Salida al Parque de la Papa
9:00		Recepción Andina, introducción al modelo conceptual del PdP		Amaru
9:45		Traslado a la comunidad de Paru Paru		Paru Paru
10:00		Taller-caminata: Cambio climático en montañas y zonas semi-aridas, Reserva Genética Comunal de Papas Silvestres		Paru Paru AzulCocha
11:00		Traslado al Centro de Fitomejoramiento y Repatriación		
11:15		Refrigerio de Papas Nativas		Paru Paru
11:30		Visita participativa al centro de Fitomejoramiento		Centro de Fitomejoramiento
11:45		Traslado a la comunidad de Pampallacta		Traslado a Pampallacta
12:00		Calendario agrícola, Diversidad de Papa y Banco Comunal de Semillas (grupo 1)	Visita participativa	Pampallacta
12:00		Economía solidaria y productos bioculturales: trasquilo, tenido, tejido (grupo 2)	Visita participativa	Pampallacta
13:00		Traslado a la comunidad de Chawaytire		

13:30	Almuerzo típico a base de papas nativas		Papamanka
15:00	Conversatorio con las autoridades del Parque de la Papa		Chawaytire
15:30	Productos bioculturales de plantas medicinales		Chawaytire
16:00	Retorno a Huarán		Retorno a Huaran
19:00	Cena		Huaran
20:00	Fogata		Huaran

DOMINGO 02/06	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	LUGARES
7:00	Desayuno		Huaran
8:30	Retroalimentación de la visita al Parque de la Papa, círculos de reflexión		Huaran
9:00	Círculo de Aprendizaje elaborando una agenda indígena para montañas y zonas semi-aridas		Huaran
9:15	Estrategias indígenas de evaluación en la adaptación al cambio climático	Trabajo en grupo por país - líder: Perú	Huaran
10:15	Restauración de ecosistemas para la adaptación y resiliencia en zonas semi-aridas	Trabajo en grupo por país - líder: Kenia	Huaran
11:15	Receso		Huaran
11:30	Experiencias en la protección de los hábitats que producen alimentos	Trabajo en grupo por país - líder: Bolivia	Huaran
12:30	Síntesis de la mañana		Huaran
13:00	Almuerzo		Huaran
14:00	Bancos comunitarios de semillas y adaptación al cambio climático	Trabajo en grupo por país - líder: Tayikistán	Huaran
15:00	Experiencias en fitomejoramiento integrado	Trabajo en grupo por país - líder: China	Huaran
16:00	Traslado a Lares		Traslado a Lares
19:30	Cena		Lares
20:30	Baños termales		Lares

LUNES 03/06	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	LUGARES
5:30	Traslado a la comunidad de Choquecancha		Traslado a Choquecancha
6:10	Visita al mercado de Trueque de Choquecancha		Choquecancha
7:30	Desayuno		Choquecancha
8:30	Conversatorio con la Asociación de Usuarios del mercado de trueque		Choquecancha
9:30	Taller-caminata guiada por los técnicos comunales de Lares		Choquecancha
11:00	Traslado a la Pluriversidad Yachay Kuychi de Huarán		Traslado a Huarán
13:00	Almuerzo		Huaran
15:00	Hallazgos y recomendaciones clave del Intercambio INMIP	Panel de conclusiones	Huaran
16:00	Receso		Huaran
16:15	Discusión sobre el cabildeo en foros globales de políticas		Huaran
17:15	Síntesis del día		Huaran
19:00	Cena		Huaran
20:00	Fogata		Huaran

MARTES 04/06	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	LUGARES
7:30	Desayuno		Huaran
9:00	Panel de Discusión sobre Temas Urgentes para los PICL de Montañas y zonas semi-aridas		
10:30	Agua y derechos indígenas en zonas de montañas y semi-aridas	Formato de mixto de panel de discusión y webinar en línea	Huaran
11:00	Receso		
11:15	Síntesis del Panel	Plenaria, Presentación de un compendio condensado	
12:00	Elección del comité de redacción de la Declaración de Huarán		Huaran
12:30	Almuerzo		Huaran
14:00	Reunión Interna de la Red INMIP	Redacción de la Declaración de INMIP	Huaran
15:00	Aprobación de la Declaración de Huarán de INMIP		Huaran
15:30	Cierre del Evento		Huaran
16:00	Intercambio de Semillas y Preparación para el Intercambio Gastronómico		Huaran
19:00	Intercambio Gastronómico y Noche Cultural		Huaran



Glosario INMIP

TERRITORIO DE PATRIMONIO BIOCULTURAL	17
ZONA DE AGROBIODIVERSIDAD	17
INICIATIVAS 30X30	17

TERRITORIO DE PATRIMONIO BIOCULTURAL

Los **Territorios del Patrimonio Biocultural** están formados por un mosaico de usos de la tierra, profundamente vinculados a **sistemas de conocimiento** arraigados en **tradiciones culturales**. Nacidos de los recuerdos y experiencias de los pueblos indígenas, encarnan y protegen sus visiones del mundo, valores espirituales, leyes consuetudinarias, instituciones y prácticas de custodia. **Constituyen la columna vertebral de las economías locales y albergan recursos genéticos fundamentales para la alimentación y la agricultura.** En todo el mundo, años de adaptación local y conocimientos tradicionales los han convertido en sistemas de gestión muy diversos, productivos y resistentes que integran el desarrollo sostenible con la conservación de la biodiversidad. (fuente: Swiderska, K & Argumedo, A. (2024) IIED - INMIP Concept Note on Biocultural Territories)

ZONA DE AGROBIODIVERSIDAD

Una zona de agrobiodiversidad es un **espacio geográfico determinado en virtud de su riqueza en agrobiodiversidad nativa, cultural y ecológica**, en los cuales los pueblos indígenas, mediante sus tradiciones culturales y en confluencia con elementos biológicos, ambientales y socio económicos, **desarrollan, gestionan y conservan los recursos genéticos de la agrobiodiversidad nativa en sus campos y en los ecosistemas contiguos**.

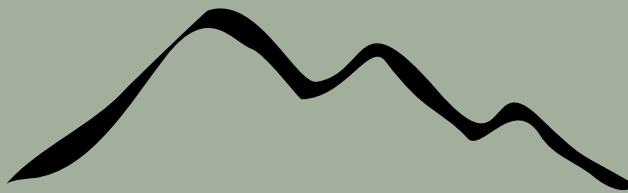
La agrobiodiversidad es la **variabilidad de cultivos, crianzas y sus parientes silvestres, así como microorganismos asociados a la agricultura**. El Perú cuenta actualmente con ocho zonas de agrobiodiversidad, incluyendo el Parque de la Papa en la región de Cusco.

(fuente: Midagri)

INICIATIVAS 30X30

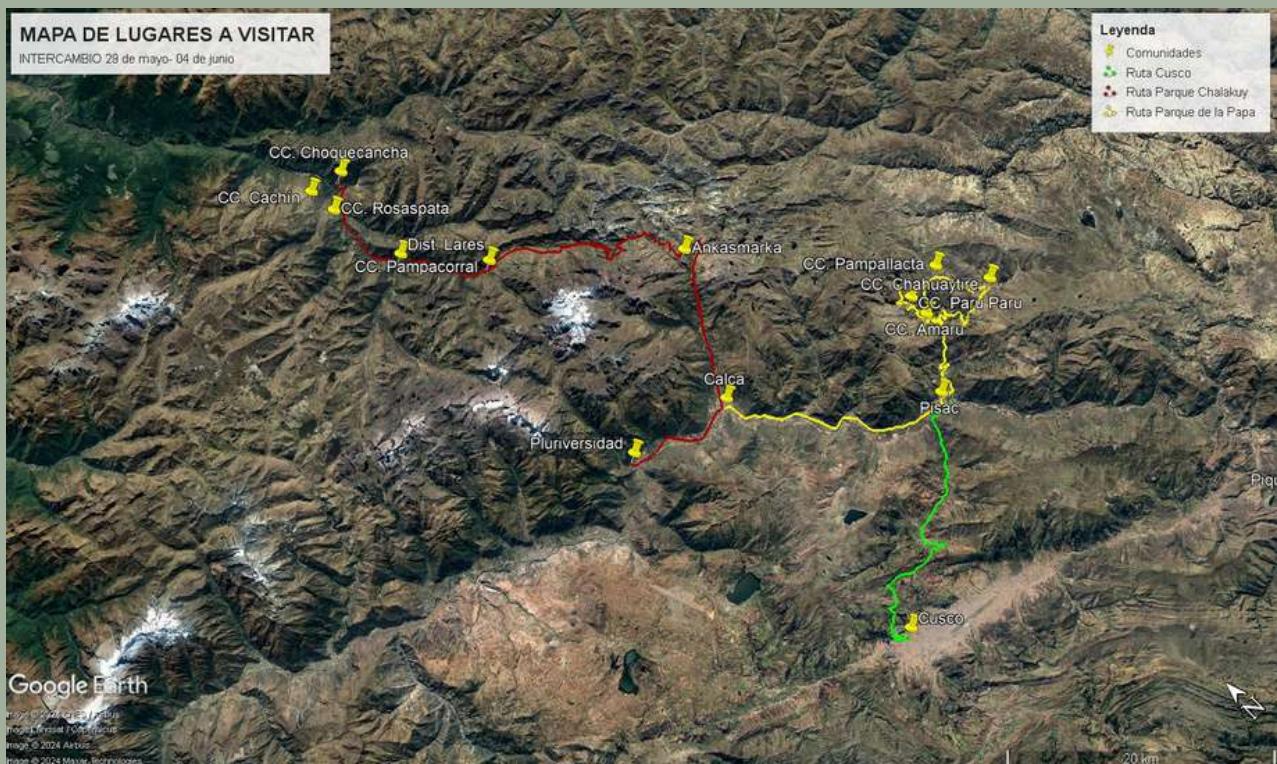
La **Meta 3 del Marco Global de Biodiversidad** busca "garantizar y hacer posible que, **para 2030, al menos un 30 % de las zonas terrestres y de aguas continentales y de las zonas marinas y costeras** se conserven y gestionen eficazmente y que estén integradas a los paisajes terrestres, marinos y oceánicos más amplios, garantizando al mismo tiempo que toda utilización sostenible, cuando proceda en dichas zonas, sea plenamente **coherente con la obtención de resultados de conservación, reconociendo y respetando los derechos de los pueblos indígenas y las comunidades locales**, incluidos aquellos relativos a sus territorios tradicionales".

(fuente: PNUD)



Sitios de talleres-caminatas

PLURIDIVERSIDAD YACHAY KUYCHI	19
PARQUE DE LA PAPA	22
PARQUE CHALAKUY	24
CIUDAD DEL CUSCO	25



Pluriversidad Yachay Kuychi

Huaran, Calca, Cusco

¿QUE ES UNA PLURIVERSIDAD?

- Se funda en el concepto de "pluriverso"
- Utiliza un enfoque decolonial
- Promueve la diversidad de sistemas de conocimientos
- Siembra diálogos de saberes entre diferentes tradiciones epistémicas



PROGRAMAS

CURSOS E INTERCAMBIOS

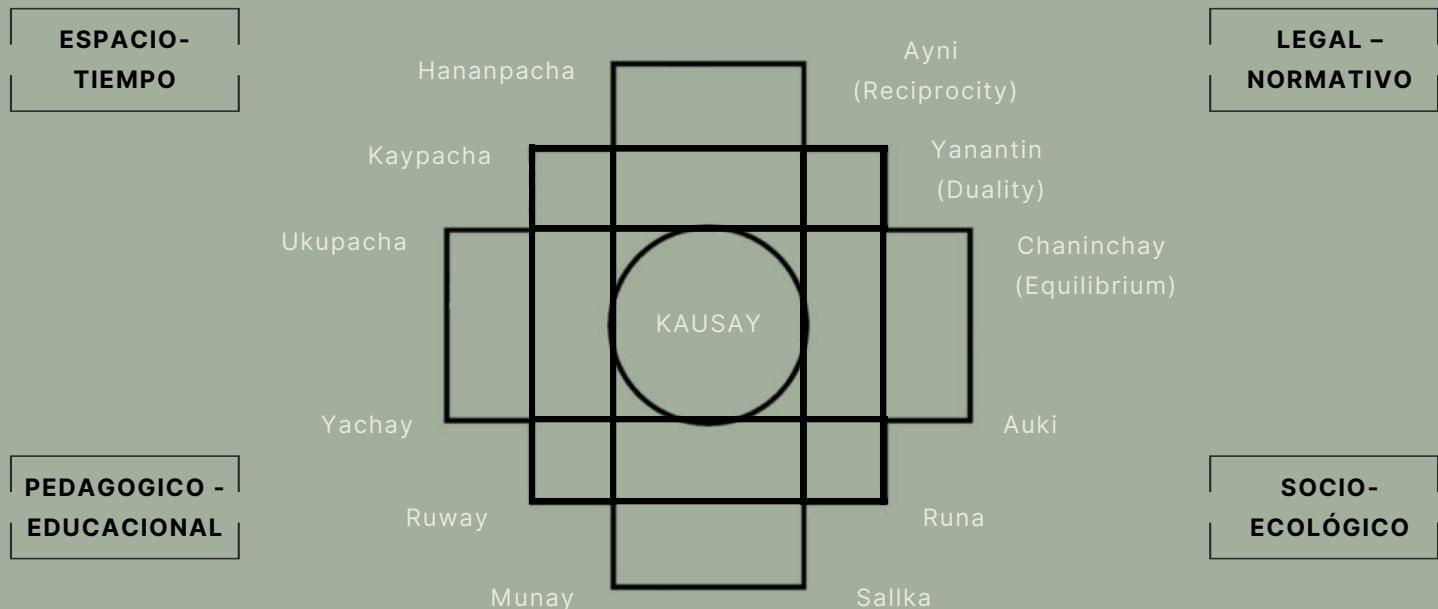
PASANTÍAS Y VOLUNTARIADOS

MANEJO DE CONOCIMIENTO

INVESTIGACIÓN COLABORATIVA

- Establecimiento de Territorios Bioculturales
- Métodos y herramientas Indígenas
- Agua y Espiritualidad
- Sistemas indígenas de alimentación y agroecología comunitaria
- Educación transformativa
- Prácticas sobre diversos temas de investigación relacionados a sistemas alimentarios
- Colaboración con académicos, científicos y expertos de comunidades indígenas
- Portal web con resultados de investigaciones, publicaciones, videos, noticias, eventos
- Caja de Herramientas para Educación Biocultural
- Base de datos de facilitadores, expertos indígenas
- Derechos indígenas y Territorios Bioculturales
- Métodos y herramientas de investigación indígena
- Cambio climático y sistemas alimentarios indígenas
- Innovaciones bioculturales
- Metodologías para la colaboración entre científicos y comunidades indígenas

La Cosmovisión Andina como Marco Conceptual Educativo



Diversas maneras de aprender y entender el mundo



MUNAY: (amor entre las personas, y entre la sociedad y la naturaleza; sentir, hacer conexiones sociales y con el mundo). Se refiere a las conexiones sociales que uno forma en el proceso educativo, y también a la intuición, el deseo, la capacidad de pensar y sentir con el corazón



YACHAY: (aprendizaje, sabiduría, conocimiento, pensar, lógica). Se entiende como conocimiento que se procesa con la mente. Se aprende este tipo de conocimiento a través de la reflexión, la discusión y el análisis

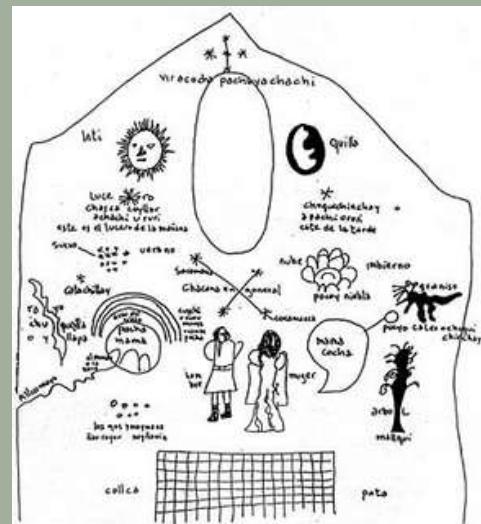


RUWAY: (Trabajo, creatividad, uso de energía física, hacer, aprender haciendo, saber hacer). Tiene que ver con el aprendizaje práctico, como por ejemplo de habilidades relacionadas a la agricultura o la preparación de alimentos



KHIPU: Registro y uso de resultados e información

Metodologías



Contacto: Asociación ANDES

www.andes.org.pe

tammy@andes.org.pe

Parque de la Papa

Pisaq, Cusco

Establecido: 2000

Comunidades: Amaru, Chawaytire, Cuyo Grande, Pampallaqta, Paru Paru y Sacaca

Población: 6000 personas

Área: 9020 hectáreas

Altura: entre 3400 y 4600 msnm



Qachun Waqachi

El **colectivo de gastronomía** debe su nombre a esta variedad de papa. Por su **forma irregular**, esta papa se usaba para **probar la paciencia y habilidad de las potenciales nueras**, de evaluar su aptitud para ser pareja del hijo. Es un símbolo de las tradiciones que el colectivo protege y promueve.

El **Parque de la Papa** es un **Territorio Biocultural Indígena** establecido en el año 2000 por 6 comunidades Quechua: Amaru, Chawaytire, Cuyo Grande, Pampallaqta, Paru Paru y Sacaca, ubicado en un **micro genocentro de origen de la papa**. Los habitantes del territorio celebran el rico patrimonio agrícola del área conservando **1347 variedades de papa nativa** además de otros cultivos nativos como **olluco, oca, maíz, quinua, y kiwicha**, y cosechan especies silvestres para la alimentación y salud de sus familias.

Las comunidades mantienen un rico **conocimiento tradicional** que lidera los procesos de defensa del territorio y de desarrollo e innovación local. El conocimiento indígena es reforzado con **enfoques agroecológicos**, y ambos aportan a la gobernanza del territorio, la soberanía alimentaria y al desarrollo de productos bioculturales basado en la **agrobiodiversidad nativa**.

Estos procesos son liderados por autoridades comunitarias y una red de expertos locales (técnicos comunitarios), quienes mantienen relaciones dinámicas de colaboración con científicos y centros de investigación nacionales e internacionales. Este enfoque ha generado un proceso innovador de **manejo integrado del territorio** que promueve el *Sumac Kausay* (*Buen Vivir*) con fuerte **identidad indígena** y desde una **perspectiva local**, y que ha generado el desarrollo de **microempresas** que ofrecen canastas de bienes y servicios bioculturales basados en las especiales características agroecológicas del paisaje y que usan a la papa como una especie carismática.



Parque de la Papa

Pisaq, Cusco

AMARU

Mirador, futuro sitio del Museo de la Papa



PARU PARU

Centro de fitomejoramiento; Centro de multiplicación de semillas; transectos; caminata de lagunas; Parientes silvestres de la papa



PAMPALLAQTA

Centro de interpretación del Parque de la Papa (calendario agrícola, diversidad de papa);
Banco de semillas; Centro de Artesanía



CHAWAYTIRE

Restaurante Papamanca



SACACA -

Centro de procesamiento de plantas medicinales y productos naturales





Parque Chalakuy

Lares, Calca, Cusco

Establecido: 2012

Comunidades: Ccachin, Choquecancha, Pampacorral, Rosaspata

Población: 2,800 personas

Área: 50,000 hectáreas

Altura: entre 2300 y 4500 msnm



El **Parque Chalakuy** (*Chalay = Trueque*) celebra y promociona la biodiversidad y los conocimientos ancestrales asociados al manejo vertical del paisaje agroecológico andino. El área contiene una **diversidad muy rica de cultivos por los diversos pisos ecológicos** en la región, con frutas tropicales en la zona baja; granos como quinoa y kiwicha, y 90 variedades de maíz en la zona media, y papa y otros tubérculos andinos en la zona alta. También se practica **pastoreo de llamas y alpacas en la zona alta**.

Los **mercados de trueque** representan un **elemento clave del sistema alimentario local**. Se basa en los valores de *Ayni* y *Chaninchá* (*reciprocidad y solidaridad*) que fortalecen las relaciones sociales y al mismo tiempo proveen complementariedad nutricional para las comunidades que habitan los diferentes pisos ecológicos del Distrito de Lares. En 2021, una ordenanza de la municipalidad de Lares reconoció los mercados de trueque como **expresión importante del patrimonio biocultural local, que contribuye a la conservación de la agrobiodiversidad y la seguridad alimentaria local**.



Ciudad de Cusco

Cusco (*Ombligo de la tierra*) se encuentra en la cuenca del Río Huatenay, afluente del río Vilcanota, a 3400 msnm. Ahora es capital del departamento de Cusco y tiene una población de aproximadamente 435,000 personas. **Es la ciudad continuamente habitada más antigua de las Américas.**

Cusco ha sido **ocupada continuamente por más de 3000 años, por diversas culturas**. Cuando los **Incas** migraron del área del lago Titicaca, se establecieron aquí y empezaron a construir lo que ahora es la ciudad de Cusco. La ciudad llegó a ser el **capital del imperio Inca**, y el **centro cultural y económico más importante de América del Sur**.

Construyeron la ciudad en forma de **Puma**, donde la Plaza de Armas es el corazón, y al citadela de Sacsayhuamán es la cabeza. En 1533, los invasores españoles capturaron la ciudad de Cusco, y establecieron **construcciones coloniales encima de las cimentaciones de palacios y estructuras incaicas**, establecieron catedrales, hospitales y universidades.



Durante los **terremotos de 1650 y 1950**, muchos edificios coloniales fueron derruidos, **las construcciones coloniales cayeron pero las Incas siguieron en pie**. Hubo mucha resistencia a la colonización con numerosas rebeliones contra los Españoles. La resistencia continua y se expresa en la **vitalidad de las lenguas indígenas, sus valores culturales y espirituales, los conocimientos tradicionales y sus sistemas alimentarios biodiversos**.



Ciudad de Cusco

LA PLAZA DE ARMAS

Los Incas crearon un **espacio sagrado en el centro de la ciudad** (en el pecho del puma), llamado **Haucaypata** (*lugar sagrado o lugar de llantos*). La Plaza está conectada a otra plaza complementaria, que es **Kusipata** (*lugar de alegría*). Ahora se llama a las dos plazas por sus nombres en español, La **Plaza de Armas** y la **Plaza Regocijo**.



QORICANCHA (TEMPLO DE SOL)

Inticancha fue construido por los Incas en **1200** para hacer **culto al sol Inti**. Ahora se llama **Qoricancha** (*templo de oro*). Los **Españoles encontraron gran cantidad de arte en oro**, que fundieron y mandaron a España. Los colonos españoles construyeron el **Convento de Santo Domingo** en el sitio, demoliendo el templo y utilizando sus cimientos para la iglesia.



SAN BLAS

El **barrio de San Blas** es famoso por concentrar **tiendas de artesanías**, así como talleres de los artesanos más famosos del Cusco. También es llamado el '**Balcón de Cusco**', porque está ubicado sobre la Plaza de Armas de la ciudad. Sus calles son angostas y empedradas.



SACSAYHUAMÁN

Sacsayhuamán es una ciudadela sobre Cusco, a una altitud de 3,701 msnm. **Ha sido construida por los Incas en el siglo XV, pero el sitio ha sido ocupado desde el año 900**. Posee construcciones sagradas, edificios residenciales, torreones, adoratorios, almacenes, caminos y acueductos. Es conocido por sus **piedras megalíticos y construcción en harmonía con el paisaje**. Se cree que más de 20 mil hombres extrajeron las piedras de las canteras aledañas y la trasladaron 20 kilómetros. El muro principal de Sacsayhuamán está construido en zigzag con piedras de hasta 5 metros de alto y 2.5 metros de ancho (entre 90 y 125 toneladas de peso).



INMIP

Red Internacional de
Pueblos Indígenas de Montaña

Taller - caminata

Cusco, Perú 30 de mayo - 4 de junio de 2024



SwedBio

iied International Institute
for Environment
and Development



cs fund

THE
MCKNIGHT
FOUNDATION